Приложение № 1

К приказу Управления образования

№ \_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_ 2022

Муниципальная «дорожная карта»

по реализации федерального проекта «500+» в МР «Сулейман-Стальский район» в 2022 году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Задачи** | **Сроки реализации** | **Исполнитель** | **Показатель реализации** | **Информационное**  **сопровождение проекта** |
| 1. | Определить муниципального координатора проекта «500+» в 2022 году | январь  2022 г. | Управление образования,  МКУ «ИМЦ» | Утвержден муниципальный  координатор проекта «500+» в 2022 году | <https://kasumkentuo.dagestanschool.ru/>  <https://imzksm.siteuo.ru/> |
| 2. | Уточнить список школ с низкими образовательными результатами обучающихся для участия в проекте «500+» в 2022 году | январь  2022 г. | Управление образования,  Муниципальный координатор | Утвержден список школ –  участниц проекта «500+»  в 2022 году | <https://kasumkentuo.dagestanschool.ru/>  <https://imzksm.siteuo.ru/> |
| 3. | Определить кандидатуры школьных координаторов проекта из числа работников администрации общеобразовательных организаций | февраль | Управление образования,  МКУ «ИМЦ» | Утвержден состав школьных координаторов проекта | <https://kasumkentuo.dagestanschool.ru/>  <https://imzksm.siteuo.ru/> |
| 4. | Организовать участие в анкетировании, проводимом ФИС ОКО, кандидатов в кураторы ШНОР | январь - февраль | Муниципальный координатор | 100% участие кандидатов в  кураторы ШНОР в  анкетировании | <https://kasumkentuo.dagestanschool.ru/>  <https://imzksm.siteuo.ru/> |
| 5. | Определить кандидатуры кураторов ШНОР на основе анкетирования, проводимого ФИС ОКО | февраль | Рособрнадзор  ФИС ОКО  Муниципальный координатор | Утвержден список кураторов школ ШНОР | <https://kasumkentuo.dagestanschool.ru/>  <https://imzksm.siteuo.ru/> |
| 6. | Организовать участие в анкетировании участников образовательного процесса из школ – участниц проекта «500+» с целью формирования рискового профиля (РПШ) | февраль | ФИС ОКО  Муниципальный координатор  Школьные координаторы | 100% участие школ – участниц проекта «500+»  в анкетировании | <https://kasumkentuo.dagestanschool.ru/>  <https://imzksm.siteuo.ru/> |
| 7. | Обеспечить мониторинг получения рисковых профилей школами – участницами проекта «500+» и начала работы с ними | февраль | Муниципальный координатор | 100% школ – участниц проекта «500+» скачали свои рисковые профили | <https://xn--d1aish.xn--p1ai/>  <https://kasumkentuo.dagestanschool.ru/>  <https://imzksm.siteuo.ru/> |
| 8. | Провести кластеризацию РПШ школ – участниц проекта «500+» в целях определения основных направлений развития школ | февраль | Муниципальный координатор | У 100% школ – участниц проекта «500+» разработаны школьные дорожные карты преодоления рисков | <https://xn--d1aish.xn--p1ai/>  <https://kasumkentuo.dagestanschool.ru/>  <https://imzksm.siteuo.ru/>  [/](https://xn--d1aish.xn--p1ai/) |
| 9. | Провести установочные семинары для школьных координаторов, школ – участниц проекта «500+» (4 ШНОР), кураторов школ | февраль | Муниципальный координатор | 100% участие в семинарах | <http://www.dagminobr.ru/>  <https://xn--d1aish.xn--p1ai/>  <https://imzksm.siteuo.ru/>  <https://kasumkentuo.dagestanschool.ru/> |
| 10. | Разработать муниципальную «дорожную карту» реализации проекта «500+» в МР «Сулейман-Стальский район» | март | Муниципальный координатор | Муниципальная «дорожная  карта» реализации проекта  «500+» в РД | <https://imzksm.siteuo.ru/>  <https://kasumkentuo.dagestanschool.ru/> |
| 11. | Организовать участие муниципального и школьных координаторов, кураторов ШНОР  в еженедельных вебинарах, проводимых ФИС ОКО | март-июнь | Муниципальный координатор | 100% участие в вебинарах | <https://imzksm.siteuo.ru/>  <https://kasumkentuo.dagestanschool.ru/> |
| 12. | Организовать первичное посещение школ – участниц проекта «500+» их кураторами | март | Кураторы ШНОР | Справки, составленные  кураторами ШНОР | <https://xn--d1aish.xn--p1ai/>  сайты ШНОР  сайты МОУО  <https://kasumkentuo.dagestanschool.ru/>  <https://imzksm.siteuo.ru/> |
| 13. | Организовать взаимодействие кураторов и школ – участниц проекта «500+» | март | Кураторы школ ШНОР  Муниципальный координатор | Составлены «дорожные  карты» взаимодействия  кураторов и школ –  участниц проекта «500+» | <https://xn--d1aish.xn--p1ai/>  сайты ШНОР  сайты МОУО  <https://kasumkentuo.dagestanschool.ru/>  <https://imzksm.siteuo.ru/> |
| 14. | Организовать работу с рисковым профилем школ в информационной системе Мониторинга электронных дорожных карт | март | Кураторы школ ШНОР  Муниципальный координатор | 100% школ – участниц проекта «500+» верифицировали риски и активировали в ИС МЭДК рисковые направления | <https://kasumkentuo.dagestanschool.ru/>  <https://imzksm.siteuo.ru/> |
| 15. | Организовать совещание в целях проведения разъяснительной работы с руководителями МОУ по вопросам определения школ в состав ШНОР и формирования рискового профиля ШНОР | март | МОУ  Муниципальный координатор | 100% участие в совещании  руководителей МОУ | <https://kasumkentuo.dagestanschool.ru/>  <https://imzksm.siteuo.ru/> |
| 16. | Разработать концептуальные документы и антирисковые программы с учетом верифицированных рисков и активированных в ИС МЭДК рисковых направлений | март | Кураторы школ ШНОР | Концептуальные  документы и антирисковые программы, разработанные с учетом верифицированных рисков и активированных в ИС МЭДК рисковых направлений | <https://xn--d1aish.xn--p1ai/>  сайты ШНОР  <https://kasumkentuo.dagestanschool.ru/>  <https://imzksm.siteuo.ru/> |
| 17. | Обеспечить мониторинг разработки школами – участницами проекта «500+» и их кураторами концептуальных документов и антирисковых программ | март | Муниципальный координатор | 100% школ – участниц проекта «500+» загрузили в ИС МЭДК разработанные концептуальные документы и антирисковые программы | <https://xn--d1aish.xn--p1ai/>  сайты ШНОР  <https://kasumkentuo.dagestanschool.ru/>  <https://imzksm.siteuo.ru/> |
| 18. | Разработать муниципальные «дорожные карты» методической помощи школам – участницам проекта «500+» с учетом анализа результатов реализации проекта 500+ в 2021 году | март | Муниципальные координаторы | В 100% муниципалитетов разработаны «дорожные карты» методической помощи школам – участницам проекта «500+» | сайты МОУО  <https://kasumkentuo.dagestanschool.ru/>  <https://imzksm.siteuo.ru/> |
| 19. | Обеспечить организационно – методическое сопровождение МКЦ школ–участниц проекта «500+» и их кураторов | апрель | Муниципальный координатор  МКЦ | Составлены методические рекомендации | https://xn--d1aish.xn--p1ai/  сайты ШНОР  сайты МОУО  <https://kasumkentuo.dagestanschool.ru/>  <https://imzksm.siteuo.ru/> |
| 20. | Провести муниципальную диагностику управленческих компетенций директоров и заместителей директоров школ – участниц проекта «500+» | апрель | Муниципальный координатор  Школьные координаторы | Составлен аналитический отчет | <https://xn--d1aish.xn--p1ai/>  <https://imzksm.siteuo.ru/> |
| 21. | Разработать индивидуальные траектории в совершенствовании управленческих компетентностей директоров школ – участниц проекта «500+» | апрель | МКУ «ИМЦ» | У 100% директоров школ – участниц проекта «500+» сформированы индивидуальные траектории в совершенствовании управленческих компетентностей | <https://xn--d1aish.xn--p1ai/>  <https://kasumkentuo.dagestanschool.ru/>  <https://imzksm.siteuo.ru/> |
| 22. | Организовать и провести курсы повышения квалификации в целях совершенствования профессиональных компетентностей заместителей директоров школ – участниц проекта «500+» | май- июнь | ГБУ ДПО РД «ДИРО»  РКЦ, МКЦ  Центры "Точка роста" | У 100% заместителей директоров школ – участниц проекта «500+»  повышен уровень сформированности профессиональных компетентностей | <https://xn--d1aish.xn--p1ai/>  <https://kasumkentuo.dagestanschool.ru/>  <https://imzksm.siteuo.ru/> |
| 23. | Обеспечить повышение квалификации управленческой команды и педагогов школ – участниц проекта «500+» | апрель-сентябрь | ГБУ ДПО РД «ДИРО»  Региональный и муниципальный консультационные  Центры  (РКЦ и МКЦ) | Сформированы внутришкольные механизмы преодоления факторов риска и проблемных зон | <https://xn--d1aish.xn--p1ai/>  <https://kasumkentuo.dagestanschool.ru/>  <https://imzksm.siteuo.ru/> |
| 24. | Организовать для педагогов школ – участниц проекта «500+» мастер-классы лучших педагогов МКЦ, а также лучших педагогов центров "Точка роста". | апрель-май | МКУ «ИМЦ»  МКЦ  Центры "Точка роста", | Повышение качества образовательного процесса в школах – участницах проекта «500+» | https://imzksm.siteuo.ru/  <https://kasumkentuo.dagestanschool.ru/> |
| 25. | Разработать и реализовать дополнительную профессиональную программу для повышения квалификации команд педагогов школ – участниц проекта «500+» | апрель-сентябрь | ГБУ ДПО РД «ДИРО» | Внедрение в учебную практику новых технологий, требуемых для повышения эффективности учебного процесса в условиях данной школы | <https://xn--d1aish.xn--p1ai/>  <https://kasumkentuo.dagestanschool.ru/>  <https://imzksm.siteuo.ru/> |
| 26. | Провести на базе каждой школы – участницы проекта «500+» различных краткосрочных мероприятий (семинаров, вебинаров) по повышению качества преподавания (для педагогических коллективов и отдельных педагогов), в том числе с использованием ресурсов центров "Точка роста". | апрель-сентябрь | МКУ «ИМЦ»,  МКЦ  Центры "Точка роста" | Повышение качества образовательного процесса в школах – участницах проекта «500+» | <https://kasumkentuo.dagestanschool.ru/>  <https://imzksm.siteuo.ru/> |
| 27. | Провести семинар с участниками проекта 500+ 2021 года в целях обмена опытом по исполнению мероприятий антирисковой программы | апрель | Муниципальный координатор,  МОУ | 100% школ – участниц проекта «500+» принимали участие в семинаре | <https://imzksm.siteuo.ru/>  <https://kasumkentuo.dagestanschool.ru/> |
| 28. | Осуществить подготовку подтверждающих документов исполненных мероприятий в рамках I этапа работы с рисковыми направлениями | апрель - июнь | Кураторы ШНОР | 100% школ – участниц проекта «500+» подготовили подтверждающие документы, соответствующие параметрам экспертизы | <https://kasumkentuo.dagestanschool.ru/>  <https://imzksm.siteuo.ru/> |
| 29. | Провести мониторинг позитивных изменений в школах – участницах проекта «500+» (первый этап) | июнь | Муниципальные координаторы  Кураторы школ ШНОР | У 100% школ – участниц проекта «500+» размещены данные для первичного мониторинга позитивных изменений в ИС МЭДК | <https://kasumkentuo.dagestanschool.ru/>  <https://imzksm.siteuo.ru/> |
| 30. | Провести анализ первого этапа мониторинга реализации муниципальной «дорожной карты» | июнь | Управление образования  МОУ  Муниципальный координатор | Составлена аналитическая справка по результатам мониторинга | <https://kasumkentuo.dagestanschool.ru/>  <https://imzksm.siteuo.ru/> |
| 31. | Организовать анализ проведенной экспертизы документов школ, предоставленных региональным координатором | июнь | Муниципальный координатор | Составлена аналитическая справка | <https://kasumkentuo.dagestanschool.ru/>  <https://imzksm.siteuo.ru/> |
| 32. | Провести мониторинг качества образования обучающихся школ – участниц проекта «500+» по результатам оценочных процедур (муниципальных, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) | август | МКУ «ИМЦ»  Муниципальный координатор | Составлен аналитический отчет | <https://kasumkentuo.dagestanschool.ru/>  <https://imzksm.siteuo.ru/> |
| 33. | Провести мониторинг принятых директорами школ – участниц проекта «500+» управленческих решений по минимизации рисков | август | Управление образования  Муниципальный координатор | Проведена экспертная оценка результативности предпринимаемых мер | https://imzksm.siteuo.ru/  <https://kasumkentuo.dagestanschool.ru/> |
| 34. | Провести анализ второго этапа мониторинга реализации муниципальной «дорожной карты» | сентябрь | МОУ  Муниципальный координатор | Составлена аналитическая справка по результатам мониторинга | <https://kasumkentuo.dagestanschool.ru/>  <https://imzksm.siteuo.ru/> |
| 35. | Провести мониторинг позитивных изменений в школах – участницах проекта «500+» (второй этап) | ноябрь | Муниципальный координатор  Кураторы школ ШНОР | У 100% школ – участниц проекта «500+» размещены данные второго этапа мониторинга позитивных изменений в ИС МЭДК | <https://kasumkentuo.dagestanschool.ru/>  <https://imzksm.siteuo.ru/> |
| 36. | Организовать анализ проведенной экспертизы документов школ, предоставленных региональным координатором | ноябрь | Управление образования Муниципальный координатор | Составлена аналитическая справка | <https://kasumkentuo.dagestanschool.ru/>  <https://imzksm.siteuo.ru/> |
| 37. | Подведение итогов проекта «500+» | декабрь | Управление образования  Муниципальный координатор | У 100% школ – участниц проекта «500+» определена положительная тенденция в направлении минимизации рисков | <https://imzksm.siteuo.ru/>  <https://kasumkentuo.dagestanschool.ru/> |